

Книга представляє як завдяки розвитку Інтернету та мобільних технологій, нових цифрових інструментів кожне наступне покоління отримує нові можливості для особистого та професійного зростання.

Обговорюються простори прямих та опосередкованих соціальних контактів, а також окремі позитивні та негативні явища соціального життя в мережі. Крім того, пояснюється сутність та особливості парадигми інформаційних технологій, які складають основу інформаційного суспільства. Показано, як теорії з різних наук можуть бути адаптовані до дослідницької рефлексії.

Обґрунтовано, що сучасний освітній процес розвивається в напрямку метанавчання / квазінавчання, наголошуючи, перш за все, на самостійному навчанні людини. Подано результати більш важливого дослідження автора, присвяченого дітям, молоді та дорослим як учасникам онлайн-освітніх процесів. Звернуто увагу на допоміжну роль нових медіа у життєдіяльності людей з особливими освітніми потребами.

Дослідження всебічно показує використання інформаційних технологій у навчанні та розвитку особистості людини на різних етапах її життя.

ISBN 978-83-7720-748-2



ТЕОРІЯ ТА ОСВІТНЯ ПРАКТИКА
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТЕЙ
У РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА